

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ №5
им. А.К. Ерохина г. Томска
Т.Л. Ульянова
Приказ от 27.11.2024 № 370

План мероприятий
по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска на период до 2030 года
(в контексте реализации Концепции развития помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования
Города Томска на период до 2030 года)

Цель: развитие психологической помощи на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся региональных практик психологических служб для обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп.
2. Оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи.
4. Совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям.
5. Обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов.
6. Повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана мероприятий по развитию психологической службы МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска на период до 2030г.	До 29.11.2024г.	Директор МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог	Разработан и утвержден план педагогической службы МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска на период до 2030 года в соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего Города Томска на период до 2030 года
2.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Педагог-психолог	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе психологических служб общеобразовательных организаций Города Томска
3.	Реализация муниципального комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	IV квартал 2024 г, далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Классные руководители	Реализуются в МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.

4.	Разработка и реализация школьной модели психологической службы.	IV квартал 2026г	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям в особенности участникам целевых групп.
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
5.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026г	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы
6.	Организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	Ежегодно III квартал 2025г., далее - ежегодно	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель директора по ВР;	Организовано обучение педагогических работников, педагогов-психологов ТОИПКРО по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования.
7.	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,	2025 г., далее - ежегодно	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель директора по ВР;	Организовано участие педагогов психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) психолого-педагогической помощи обучающимся ограниченными

	инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)			возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).
8.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания психологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024г	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ.
10.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.

III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

11.	Организация участия в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Организованы участие педагогических работников и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области.
12.	Организация взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом	IV квартал 2024г	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Использование в работе методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки

	сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции			детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.
13.	Организация участия педагогов-психологов в обучение для специалистов образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	IV квартал 2025г.	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
14.	Организация участия педагогов-психологов в обучение для специалистов образовательной организации по вопросам психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Внедрение методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении.
16.	Организации изучения технологий перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030г.	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду.
17	Организация участия в региональной «Неделе психологии» специалистов образовательной организации	2024г., далее- ежегодно, не реже двух раз в год	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Участие в региональной «Неделе психологии» специалистами МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска.
18.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью	IV квартал 2024 г.	Педагог-психолог	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий).

	(различных нозологий) в системе общего образования			
19.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	Педагог-психолог	Использование методических рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.
20.	Изучение методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Педагог-психолог	Применить в работе методические рекомендации, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия.
21.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Педагог-психолог	Использование психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп).
22.	Изучение и использование коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Педагог-психолог	Внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагога-психолога МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска.
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				

23.	Информирование участников образовательных организаций о проведении мероприятий по популяризации и о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Информирование на официальном сайте МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина и в информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
24.	Организация материально-технического оснащения для деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в общеобразовательных организациях.	IV квартал 2026 г.	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Осуществление деятельности педагога-психолога с учетом примерно рекомендуемого материально-технического оснащения.
25.	Организация комплексного оснащения кабинета педагога-психолога общеобразовательной организаций, реализующая основные образовательные программы в сфере общего образования	III квартал 2028 г.	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска;	Оснащение кабинета педагогов-психолога в МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина
26.	Организация в обеспечении доступности на базе общеобразовательных организаций, коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей.	II квартал 2030 г.	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Реализуются различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования.
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				

27.	Проведение мониторинга реализации плана по развитию психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска на период до 2030г.	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Проведен мониторинг реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска, подготовлена аналитическая справка.
28.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
29.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Педагог-психолог	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина, подготовлена аналитическая справка
30.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе, внедрения целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Директор МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска; Заместитель по ВР; Педагог-психолог	Участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе внедрения целевой модели наставничества.