



КОРРЕКЦИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

ЧТО МОЖНО И НУЖНО СДЕЛАТЬ

ТРИ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВА, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ СУИЦИДЕНТА:

- **повышенная напряженность потребностей;**
- **повышенная потребность в эмоциональной близости при сверхзначимости отношений;**
- **низкая фрустрационная толерантность и слабая способность к компенсациям.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ МОТИВОВ

- **Лично-семейные:**

семейные конфликты, развод (для подростков — развод родителей);
болезнь, смерть близких;
одинокчество, неудачная любовь;
половая несостоятельность;
оскорбление, унижение со стороны окружающих и т.д.

- **Состояние здоровья:**

психические заболевания;
соматические заболевания;
уродства.

- **Конфликты, связанные с антисоциальным поведением:**

опасение уголовной ответственности;
боязнь иного наказания или позора.

- **Конфликты, связанные с учебой.**

ВИДИМЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Изоляция** (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется);
- **Отверженность** сверстниками, возлюбленными, авторитетными взрослыми (чувство, что никому не нужен)
- **Беспомощность** (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя);
- **Безнадежность** (когда будущее не предвещает ничего хорошего);
- **Чувство собственной незначимости** (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя).

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ ПЕДАГОГИ?

- **Отношения к своему внешнему виду;**
- **Самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности;**
- **Ухудшение работоспособности;**
- **Небрежное отношение к школьным принадлежностям (причем раньше было иначе);**
- **Частые прогулы (отсутствие на определенных уроках);**
- **Резкие необоснованные вспышки агрессии;**
- **Рисунки по теме смерти на последних страницах предметных тетрадей;**
- **Темы одиночества, кризиса, утраты смыслов в сочинениях или высказываниях;**

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ РОДИТЕЛИ?

Изменения:

- Настроения;
- Питания;
- Сна;
- Отношения к своему внешнему виду;
- Самоизоляция;
- Интерес к теме смерти (появление литературы, интернет ресурсы);
- Изменение состояния здоровья (частые простуды и обострения хронических заболеваний).

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ СВЕРСТНИКИ?

- **Изоляцию;**
- **Резкие перепады настроения (несвойственные ранее);**
- **Повышенную агрессивность;**
- **Аутоагрессию (в том числе словесную);**
- **Изменение внешнего вида;**
- **Интерес к теме смерти;**
- **Уныние.**

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...?

**Восстанавливаем связи, отвечающие за
удовлетворение потребностей:**

- **Быть любимым** (семья, сверстники, авторитетные взрослые);
- **Любить** (семья, сверстники, авторитетные взрослые);
- **Быть частью чего-то** (семья, сверстники, авторитетные взрослые);

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕЩЕ?

- 1. Найти того человека, который действительно любит подростка (такой обязательно есть);**
- 2. Этот взрослый должен пользоваться авторитетом у подростка;**
- 3. Начать выстраивать с ним отношения;**
- 4. Отношения - иначе...**

ЧТО ЕЩЕ ДЕЛАТЬ?

- **Найти то сообщество, альтернативное, к которому подростку очень хотелось бы быть присоединенным;**
- **Поддерживать зону интересов подростка;**
- **Активно интересоваться его достижениями в этой области его интересов;**

ЧТО НЕ ДЕЛАТЬ?

- Не спорить;
- Не уменьшать значимость переживаний;
- Не переубеждать в намерениях;
- Не отстраняться;
- Не надсмехаться.

ЧТО НЕ ДЕЛАТЬ?

- 1. Не оставлять одного на 24-72 часа в период кризиса;**
- 2. Не оставлять без контроля в период с 80 до 100 суток после первой попытки (видимые улучшения – только видимость);**
- 3. Не обсуждать публично риски конкретного подростка ни с кем;**
- 4. Не предлагать тему для обсуждения подросткам, если суицида не было (профилактически);**
- 5. Нельзя умалчивать, если суицид был, требуется кропотливая работа по профилактике каскадной реакции (цепной) суицидов в среде подростков.**

ЧТО ГЛАВНОЕ?

- **Не всегда видны причины, но всегда видны проявления!**
- **Не каждый подросток обязательно совершит суицид, но каждый об этом думает хотя бы один раз за свой подростковый период!**
- **Мы не можем спасти всех, но можем быть внимательными к тем, кто в нашей зоне ответственности!**
- **И тогда, чувство нужности спасет многих!**